



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 1135 / 18.06.2026.....

Prezentat în C.P. în data de 18.06.2026

Aprobat în C.A. în data de 19.06.2026

RAPORT DE ACTIVITATE

- STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI - AN ȘCOLAR 2025 - 2026

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii și probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la anul școlar 2025-2026.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluării Naționale;
- Cresterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal), față în față și online;
- Elaborarea proiectului planului de scolarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului nedidactic.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.
- Organizarea de activități în cadrul PNRAS..

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI DE IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. SITUAȚIA NUMERICĂ A ELEVILOR LA ÎNCEPUTUL ȘI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2025-2026

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ", TUDOR VLADIMIRESCU, BRĂILA

CICLUL PREȘCOLAR

Înscriși la începutul anului școlar – 37

Rămași la sfârșitul anului școlar – 36

CICLUL PRIMAR

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați
Preg.	14	13	12
I	14	14	14
II	18	18	18
III	16	16	15
IV	9	10	10
Total	71	71	69

CICLUL GIMNAZIAL

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați
V	12	12	10
VI	14	14	12
VII	14	13	13
VIII	10	10	10
Total	50	49	45



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

2. BURSE ACORDATE ELEVILOR

1.a. BURSE SOCIALE (VENIT MIC):

- au fost acordate 83 de burse sociale

2.b. BURSE DE MERIT

- au fost acordate 11 de burse de merit

3. PERSONAL DIDACTIC

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ", TUDOR VLADIMIRESCU, BRĂILA

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:				
			Def.	II	I	Doctor în științe	Necalificat
Educatoare	3	-	-	1	2	-	-
Învățători	5	1	-	3	1	-	-
Profesori	9	-	2	5	2	-	-

4. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

La începutul anului școlar au fost constituite următoarele Comisii:

Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, Comisia pentru Curriculum, Comisia pentru întocmirea orarului, Comisia pentru verificarea documentelor școlare, a ritmicității notării și a frecvenței elevilor, Comisia pentru Curriculum, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație, Comisia de mobilitate, Comisia pentru activități școlare și extrașcolare, Comisia pentru securitatea și sănătatea în muncă și pentru situații de urgență, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării și promovarea interculturalității în mediul școlar, Comisia pentru acordarea burselor, Comisia de recepție, Comisia de inventariere și casare, Comisia pentru acordarea rechizitelor școlare, Comisia SCIM.

Toate comisiile au fost numite prin decizia directorului unității de învățământ și au fost elaborate fișe de atribuții specifice fiecăreia.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Activitatea la nivelul catedrelor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, s-au aplicat teste predictive la toate disciplinele, s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor. Predarea online a fost făcută conform programului orar.

Una dintre preocupările permanente ale conducerii școlii precum și a profesorilor diriginti a constituit-o prelucrarea noutăților legislative specifice atât în cadrul consiliilor profesionale cât și la clase către elevi și părinți.

Activitatea de inspecție școlară a fost realizată prin asistențe la ore efectuate de director, cu precadere la cadrele didactice debutante în vederea consilierii și sprijinirii dezvoltării profesionale. Au fost întâmpinate probleme legate de prezența câtorva elevi la cursuri. În sprijinul acestor elevi, diriginții au elaborat lunar înștiințări către părinții acestora, iar conducerea școlii, tot lunar, a înaintat către Primăria Tudor Vladimirescu înștiințări.

5. PROFESORII ȘCOLII GIMNAZIALE "AUREL HORNEȚ", TUDOR VLADIMIRESCU, BRĂILA

- Condruz Mihaela Alice – profesor de limba și literatura română, limba franceză, educație plastică;
- Coteș Doina – profesor de lb. engleză, educație socială, educație muzicală;
- Bolog Violeta – profesor religie ortodoxă, educație muzicală;
- Hulea Irinela Claura – profesor de istorie, geografie;
- Jugănarul Iulian – profesor de matematică, informatică și TIC;
- Done Gina – consilier școlar;
- Păduraru Ioana – profesor de educație fizică și sport;
- Giurgiu Florin Cristian – profesor de educație fizică și sport, educație tehnologică;
- Năstase Simona Luminița – profesor de limba franceză, limba latină;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Oprișan Mirela Petronela – profesor de fizică, chimie, biologie;

În anul școlar 2025-2026 și-a propus următoarele obiective:

- Organizarea și proiectarea activității (întocmirea planificărilor semestriale și anuale, alcătuirea de programe și planificări pentru disciplinele de la Evaluarea Națională, conceperea unor teste de evaluare pentru aprofundarea materiei);
- Adaptarea conținuturilor învățării și metodologiei la specificul elevilor (parcursul ritmic și integrală a materiei conform planificărilor, ritmicitatea notării elevilor, verificarea periodică a caietelor de teme);
- Orientarea școlară și profesională (intensificarea selecționării și pregătirii elevilor pentru concursurile școlare, tezele cu subiect unic, depistarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor);
- Perfecționarea cadrelor didactice (participarea profesorilor la activitățile din școală/online, la cercurile pedagogice, la activitățile organizate de CCD).

6. ÎNVĂȚĂTORII ȘCOLII GIMNAZIALE "AUREL HORNEȚ", TUDOR VLADIMIRESCU, BRĂILA

- Mihai Elena – prof. pt. învă. primar – clasa a III-a
- Rîșnoveanu Elena – prof. pt. învă. primar – I
- Negoită Alina Georgiana – învățător – clasa clasa pregătitoare
- Mihoc Andrei– prof. pt. învă. primar – clasa a IV-a
- Arghir Laura Andreea - prof. pt. învă. primar – clasa a II-a

În anul școlar 2025-2026 și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcursul ritmic și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea școală-familie.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PUNCTE TARI

Obiectivele urmărite au fost realizate de către toți învățătorii. Au fost elaborate planificările calendaristice și semestriale, stabilindu-se succesiunea de parcurgere a conținuturilor, corelarea fiecărui conținut cu obiectivele de referință vizate și alocarea resurselor de timp pentru fiecare unitate de învățare.

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu învățătoarele am constatat că materia planificată pentru anul școlar 2024-2025, a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, cât și online, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat serbări școlare cu prilejul Crăciunului, s-au dezbătut anumite teme de circulație, de protejare a mediului înconjurător, teme sanitare. S-au organizat drumeții pentru observarea naturii, a fenomenelor naturii, de colectare a unor materiale necesare orelor de abilități practice. Aceste activități au contribuit la adâncirea și completarea procesului de învățământ, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinii elevilor.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PUNCTE SLABE

- Elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă;
- Mediul de proveniență al unor elevi este unul subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților;
- Există elevi cu deficiențe de învățare, deficiențe cauzate de tulburarea funcțiilor creierului;

RECOMANDĂRI

- Organizarea unor activități care să solicite elevilor studiul individual (concursuri literare, istorice, geografice, lectură suplimentară etc.);
- Implicarea părinților în activitatea educațională;
- Organizarea unor programe de recuperare a elevilor ce întâmpină greutăți în procesul de învățare;
- Acordarea unei importanțe deosebite procesului de predare-învățare-evaluare.

7. EDUCATOARELE ȘCOLII GIMNAZIALE "AUREL HORNEȚ", TUDOR VLADIMIRESCU, BRĂILA

- Lărgeanu Florentina – prof. pt. educație timpurie
- Podaru Cristina – prof. pt. educație timpurie
- Topciu Alina Alexandra – prof. pt. educație timpurie

Activitatea educatoarelor desfășurată pe anul școlar 2025-2026 a urmărit realizarea obiectivelor cuprinse în programa pentru învățământul preșcolar.

Doamnele educatoare au fost preocupate de aducerea la grădiniță a tuturor copiilor de vârstă preșcolară de pe raza comunei, au amenajat sălile de grupă pe arii de stimulare. Materialele folosite de educatoare cât și cele puse la dispoziția copiilor sunt atractive, adecvate vârstei copiilor și concordă cu temele propuse.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ, programul comisiei metodice, prin temele planificate, a urmărit informarea și perfecționarea educatoarelor.

Pe parcursul anului școlar 2025-2026 s-au întocmit și susținut proiecte didactice.

Modul în care au fost concepute și redactate proiectele de activitate demonstrează că doamnele educatoare respectă metodologia întocmirii acestor documente, respectă cerințele metodologice în formularea obiectivelor operaționale, stabilesc clar etapele activităților, folosesc metode didactice adecvate, stabilesc cu claritate mijloacele de învățământ, având grijă ca în permanență conținutul activităților să corespundă sferei științifice la nivelul de vârstă al preșcolarilor. Au avut o bună cooperare cu părinții preșcolarilor în activitatea de predare online.

Cadrele didactice stăpânesc arsenalul metodologic specific învățământului preșcolar și dovedesc acesta prin grupele de preșcolari pe care le pregătesc pentru școală.

8. DIRIGINȚII ȘCOLII GIMNAZIALE "AUREL HORNEȚ", TUDOR VLADIMIRESCU, BRĂILA

- Coteț Doina– diriginte -clasa a V-a+a VIII-a simultan
- Jugănarul Iulian – diriginte -clasa a VII-a
- Condruz Mihaela Alice – diriginte –clasa a VI-a

Activitatea diriginților a urmărit să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior.

Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost făcută cunoscută, studiată și dezbătută de toți diriginții.

S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție.

Diriginții au oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de comisia de disciplină și-a adus aportul și



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

diriginții care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți elevii și părinții/tutorii acestora.

Informarea și îndrumarea elevilor și a părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții.

Diriginții s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală și au militat pentru menținerea calității mediului școlar.

În ultima săptămână a anului școlar 2025-2026, la solicitarea diriginților, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățătură și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor.

Diriginții s-au preocupat ca la finele anului școlar, cataloagele să fie complete și corecte întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților/tutorilor.

9. COMISIA DE CALITATE

În acest an școlar s-a constituit Comisia de calitate conform legislației.

ACȚIUNI DESFĂȘURATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2025-2026
Îmbunătățirea Proiectului de Dezvoltare Instituțională (P.D.I) cu programe și activități la inițiativa Consiliului profesoral, a structurilor reprezentative ale părinților, ale educabililor, ale administrației locale și a altor instituții reprezentative la nivelul comunității
Proiectarea activităților compartimentelor și comisiilor pe baza colectării feedback-ului din partea beneficiarilor
Proiectarea activităților de învățare în conformitate cu nevoile elevilor
Realizarea unor noi activități metodice în unitatea de învățământ, cu participarea cadrelor didactice
Îmbunătățirea activității didactice prin utilizarea rezultatelor activităților metodice sau de cercetare științifică, desfășurate la nivel local, regional
Testări periodice asupra nivelului de pregătire a elevilor, încurajarea lor în asumarea responsabilității pentru propriul proces de învățare
Implicarea profesorilor în problemele de orientare și consiliere. Utilizarea rezultatelor activităților de orientare și consiliere pentru îmbunătățirea activității curente și a ofertei educaționale cu scopul de a spori calitatea serviciilor de



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

orientare și consiliere pentru elevi

Achiziția fondului de carte și a fondului de material didactic luând în considerare cerințele curriculare și solicitările personalului didactic și ale elevilor;

Îmbunătățirea funcționalității spațiilor școlare;

Planificarea activităților extracurriculare cu implicarea cadrelor didactice, a elevilor, a părinților și a altor membri ai comunității;

Acțiuni care să favorizeze dezvoltarea profesională a corpului profesoral concretizate în creșterea calității proiectării, organizării și evaluării activității didactice

Îmbunătățirea proiectului de parteneriat cu reprezentanții comunității, prin participarea elevilor, a părinților și corpului profesoral la diverse activități organizate de către comunitate sau implicarea comunității în activitățile organizate în cadrul școlii.

Stimularea lucrului în echipă, evaluarea performanțelor personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ și acordarea recompenselor în funcție de calitatea serviciilor prestate

Întocmirea obiectivă a rapoartelor de autoevaluare de la nivelul comisiilor și utilizarea rezultatelor pentru optimizarea activității

Dotarea cu mijloace de învățământ performante

10. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

S-a constituit, la nivelul școlii, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și s-a întocmit programul comun de măsuri pentru anul școlar 2025-2026, împreună cu Poliția din localitate și Poliția școlară. La sediul școlii din localitatea Tudor Vladimirescu, a fost montat un sistem interfon, performant.

S-au organizat întâlniri și dezbateri cu elevii și cu părinții pentru cunoașterea problemelor cu care se confruntă școala, a consecințelor săvârșirii de acte antisociale de către elevi. La aceste întâlniri au fost invitați și lucrătorii Postului de Poliție din Tudor Vladimirescu și s-au prezentat cazuri concrete de abateri de la disciplină săvârșite de elevii școlii.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

În general, nu au avut loc manifestări deosebite de violență între elevi sau între elevi și personalul didactic și nedidactic din școală. Micile incidente au fost soluționate prompt și au fost aduse la cunoștința părinților.

Învățătorii și profesorii diriginți au evidențiat copiilor problemă, țin legătura cu părinții, cu organele locale abilitate, pentru ameliorarea stării disciplinare. S-au desfășurat activități pentru atragerea în colectiv și socializarea acestor elevi. Cu toate acestea, mai sunt elevi care deranjează orele de curs, chiulesc de la activitățile școlare, cei mai mulți provenind din familii dezorganizate sau cu un nivel cultural precar.

În viitor se impune o mai bună implicare a tuturor cadrelor didactice în procesul educativ, organizarea de activități sportive și artistice pentru stimularea spiritului de echipă și comunicare, îmbunătățirea serviciului pe școală al învățătorilor și profesorilor.

11. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

În general, desfășurarea activității educative implică două categorii de demersuri:

- prima categorie - o constituie demersurile special orientate: orele de educație civică, de dirigenție, de consiliere și orientare, activitățile extra-curriculare etc.;

- a doua categorie apelează practic fie la disciplinele școlare ale trunchiului comun fie disciplinele din zona celor la decizia școlii, toate având un potențial ridicat în ceea ce privește educația pentru valori, precum și strategii didactice adecvate acestui scop.

Detaliind prima categorie de demersuri educative s-ar desprinde următoarele:

Trebuie avut în vedere faptul că majoritatea obiectelor de studiu au un suport solid educativ în ceea ce privește atitudinile pozitive față de cunoașterea științifică, dezvoltarea capacităților intelectuale de nivel înalt, cultivarea curiozității științifice și a spiritului de investigație.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Credem că este loc de mai bine în ceea ce privește starea disciplinară a elevilor. Este clar că mediul școlar trebuie să fie compatibil cu idealurile unei societăți democratice, printre care nu se poate găsi în nici un caz indiferență față de regulamente și față de respectarea legii.

Credem că trebuie acordată o atenție mai mare educării pozitive a elevilor în ceea ce privește frecvența la ore, păstrarea mobilierului din dotare, recuperarea pagubelor, ținuta.

Trebuie să veghem, în mod constant, ca spațiul școlii să constituie un spațiu de manifestare a responsabilității, a ținutei și comportamentului decent, de care sunt legate corectitudinea, onoarea, respectul reciproc și toleranța față de opiniile diferite.

Este clar că multe din rezultatele muncii educative vor deveni vizibile abia mai târziu, după intrarea tinerilor în viață. Atunci vom putea spune dacă sunt sau nu oameni de caracter, dacă respectă sau nu respectă principiile democratice.

12. COMITETUL DE PĂRINȚI

În luna septembrie 2025 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2025-2026 și elaborării unui regulament intern al acestuia. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

13. BIBLIOTECA

Activitatea Bibliotecii școlare a fost coordonată de secretarul instituției Jugănaru Mihaela Corina, și a constat în următoarele activități:

- colectarea manualelor de la elevii claselor care au terminat clasa a VIII –a (recuperarea s-a realizat în proporție de 100%);
- repartizarea manualelor la clasele I-VIII,
- selecția cărților propuse pentru casare și finalizarea actelor în vederea efectuării propriu-zise a activității;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- recondiționarea volumelor deteriorate cu ajutorul unor elevi prieteni ai cărții;

14. RESURSE MATERIALE

În anul școlar 2025-2026, Școala Gimnazială "Aurel Horneț", Tudor Vladimirescu, Brăila, a beneficiat de numeroase modificări pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activității elevilor și a cadrelor didactice.

În ceea ce privește Școala Gimnazială "Aurel Horneț", din localitatea Tudor Vladimirescu, au fost executate lucrări exteriere de reabilitarea afațadei corpului de învățământ, precum și lucrări interioare de modernizare a toaletelor. Au fost achiziționate table inteligente, laptopuri boxe audio pentru fiecare clasă în parte. A fost implementat catalogul electronic. A fost amenajat un teren de volei cu iarbă sintetică.

Au fost achiziționate scule, aparaturi electronice și de birotică. A fost implementat catalogul electronic. A fost amenajat un loc de relaxare în cutea școlii.

A fost implementat proiectul PNRAS și PNRR.

Au fost reabilitate fațadele clădirilor în care își desfășoară activitatea Grădinițele din localitățile Tudor Vladimirescu și Scorțaru Vechi. Au fost amenajate locuri de joacă pentru preșcolari.

15. CONCLUZII

Sintetizând cele menționate, putem aprecia următoarele:

Puncte tari

- Au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- A fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv-educative și administrativ-financiare;
- Au fost realizate vaste lucrări de reabilitare a clădirilor;
- Au fost dotate cabinete și laboratoare, biblioteca și terenuri de sport.

Puncte slabe

- Pregătirea unor elevi evidențiată prin rezultatele la învățătură și frecvență nu este la nivelul standardelor de calitate;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNEȚ"

Str. Brăilei nr. 76

Loc. Tudor Vladimirescu, Jud. Brăila

Tel/Fax: 0239/630076

Email: scoalatudorvladimirescu_br@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Un număr de doi elevi au frecventat parțial cursurile în anul școlar 2025-2026;
- Insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev.

Director,
prof. Giurgiu Florin Cristian

